



УТВЕРЖДАЮ

директор ОБУСО «Приволжский ЦСО»

Сладкова О.А.

13 ноября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе для родственников по уходу
за пожилыми людьми и инвалидами
ОБУСО «Приволжский ЦСО»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы для родственников по уходу за пожилыми людьми и инвалидами ОБУСО «Приволжский ЦСО» (далее Школа по уходу).

2. Школа по уходу создается:

- для проведения реабилитационных мероприятий для тяжелобольных граждан пенсионного возраста, инвалидов, проживающих на территории Приволжского муниципального района (далее тяжелобольные граждане) с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

- в целях повышения качества жизни, достижения данной категорией лиц доступной среды жизнедеятельности;

- снижение количества пребывания на листах временной нетрудоспособности родственниками, осуществляющими уход;

- для проведения обучения населения Приволжского муниципального района, персонала ОБУСО «Приволжский ЦСО», родственников, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами (далее родственники), методам и формам ухода в домашних условиях.

3. Школа по уходу создается на базе ОБУСО «Приволжский ЦСО» и обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями, способствующими достижению целей.

4. Школа по уходу осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором учреждения.

5. Обучение в Школе по уходу осуществляется бесплатно на основании личного заявления слушателя (форма заявления прилагается).

6. Деятельность Школы по уходу строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей и тяжелобольных граждан.

2. Цели деятельности.

1. Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации тяжелобольного гражданина в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи.

2. Повышение эффективности социально –реабилитационных мероприятий. Снижение риска возможности развития тяжелых осложнения тяжелобольными гражданами.

3. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно –психической напряженности.

4. Формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

5. Снижение потребности в услугах лечебно – профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

3. Задачи.

1. Освоение родственниками практических навыков ухода за тяжелобольными людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2. Освоение родственниками техники проведения гигиенических процедур, приемов оказания помощи в бытовых вопросах.

3. Обучение родственников:

- теоретическим основам ухода за тяжелобольными гражданами;
- способам оказания первой доврачебной помощи;
- навыкам медицинских манипуляций;
- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;
- методам контроля за изменением состояния здоровья тяжелобольного гражданина;
- профилактике осложнений;
- личной гигиене и биомеханике тела;
- правилам питания и кормления;
- профилактике пролежней;
- методам дезинфекции.
- методам самообслуживания и самоконтроля тяжелобольными.
- методам предотвращения или коррекции дезадаптивных состояний, могущих возникнуть у них вследствие необходимости ухода за тяжелобольными гражданами;
- способам оказания первой доврачебной помощи.

4. Информирование и консультирование родственников по вопросам реабилитации тяжелобольных граждан.

5. Ознакомление родственников с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья тяжелобольных граждан.

6. Обучение тяжелобольных граждан практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами.

7. Содействие в оказании родственникам и тяжелобольным гражданам юридической помощи в вопросах медико – социальной реабилитации и трудовой занятости инвалидов.

8. Распространение информационно – методических материалов по тематике работы Школы по уходу.

4. Порядок работы.

1. Ответственного и его заместителя за работу Школы по уходу в учреждении назначает директор учреждения. В период отпуска ответственного его обязанности осуществляет заместитель ответственного.

2. Работа осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения.

3. В отделениях социального обслуживания на дому ответственными за работу Школы по уходу являются заведующие соответствующих отделений. Они выявляют нуждающихся в обучении и организуют работу в своих отделениях.

4. Работа в Школе по уходу осуществляется в форме теоретических или практических семинарских занятий, лекций, консультаций. Возможные иные формы работы.

5. При необходимости, к работе в Школе по уходу возможно привлечение специалистов других смежных ведомств в порядке межведомственного взаимодействия. Участие данных специалистов осуществляется на безвозмездной основе.

6. Занятия в Школе по уходу проводятся 2 раза в месяц в первый и третий четверг месяца. Время начала занятий в 10.00ч. Продолжительность занятия 2 часа. Продолжительность обучения -1 месяц.

7. Ответственные за работу Школы по уходу осуществляют следующую работу:

- разработка плана работы на год;
- выявление тяжелобольных граждан, нуждающихся в прохождении обучения в Школе по уходу;
- выявление родственников тяжелобольных граждан с целью обучения их в Школе по уходу;
- обучение тяжелобольных граждан и их родственников в Школе по уходу;
- обучение социальных работников и добровольцев в Школе по уходу;
- ведение учетной документации;
- изготовление и распространение информационно – методических материалов.

8. Обучение в Школе по уходу предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

5. Ожидаемые результаты

1. Обеспечение квалифицированного социально-адаптационного ухода в условиях пребывания в привычной для инвалида и пожилого человека домашней обстановке, снижение количества пожилых людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

2. Повышение качества жизни инвалидов и пожилых людей, формирование адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний.

3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к инвалидам и пожилым людям.

4. Уменьшение потребности в услугах профилактических и реабилитационных учреждениях стационарного типа.

**Тематический план занятий в «Школе для родственников по уходу за
пожилыми людьми»**

1. Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки.
2. Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия. Способы профилактики стрессовых состояний.
3. «Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению Правила проведения гигиенических процедур (умывание, купание обтирание и профилактика пролежней, помощь в использовании туалета)».
4. «Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению Правила оказания помощи при кормлении, одевании и раздевании. Принципы поддержания постельного комфорта».
5. Специфические проблемы здоровья в пожилом возрасте. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями.
6. Правила оказания первой доврачебной помощи.
7. Региональная система социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
8. Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми